СХЕМА ОПИСАНИЯ КЕЙСА

Предлагаю кейс для решения на Педагогическом Эдутоне

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ КЕЙСА. Важно, чтобы название отражало суть кейса и заранее давало представление о проблеме, которая будет рассматриваться далее. |  |
| ПРОБЛЕМА КЕЙСА. Это как раздел «дано» в задачах по физике или математике. Чтобы информация воспринималась легче, ситуацию можно разбить на пункты. |  |
| СУЩЕСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ КЕЙСА. Описание и анализ путей решения кейса, с пояснением того, почему существующие решения не эффективны |  |
| СУЩЕСТВУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ КЕЙСА. В этом пункте описывается результат действий по решению проблемы. Что было, что стало и почему? Что не изменилось и почему? |  |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – это ВАША МЕЧТА:Хочу, чтобы на Эдутоне было разработано такое решение……которое…Опишите его так, чтобы команде участников Эдутона было понятно какое в какую сторону думать и какое решение искать? |  |
| ДПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕЗдесь можно провести ссылки, статистические данные, примеры и т.д. |  |